|  |  |
| --- | --- |
| Nomor Kuesioner | : .................. |

**KUISIONER PENELITIAN**

**Perihal : Permohonan Pengisian Kuisioner**

**Judul Tesis : Komunikasi Partisipatif dalam Pengelolaan Hutan Nagari di Sumatera Barat**

1. **Petunjuk Pengisian Kuisioner**
2. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan bapak/ibu/sdr untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
3. Berilah tanda 🗹 (checklist) pada kolokm yang bapak/ibu/sdr pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
4. Ada lima alternatif jawaban, yaitu:

Sangat Baik / Sangat Setuju / Sangat Tinggi = 4

Baik / Setuju / Tinggi = 3

Buruk / Kurang Setuju / Rendah = 2

Sangat Buruk / Tidak Setuju / Sangat Rendah = 1

1. **Identitas Responden**

Nama :

Alamat :

Nomor HP :

Status pengelolaan : pengurus / petani hutan\*

*(\*coret yang tidak perlu)*

1. **Karakteristik Individu (X1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Keterangan |
| 1. | Umur | : |
| 2. | Pendidikan Formal | : |
| 3. | Jenis Kelamin | : |
| 4. | Pekerjaan utama | : |
| 5. | Pekerjaan sampingan | : |
| 6. | Pendapatan dari hutan nagari | : |
| 7. | Pendapatan total | : |

1. **Peubah Proses Komunikasi Partisipatif (X2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dialog (X2.1) | | | | | |
| 1. | Saya mampu menyampaikan informasi yang saya terima kepada anggota lain. |  |  |  |  |
| 2. | Saya mampu menerima informasi yang diberikan anggota lain. |  |  |  |  |
| 3. | Saya berdiskusi dengan anggota lain dalam kegiatan yang dilakukan. |  |  |  |  |
| 4. | Saya dapat mendiskusikan masalah yang sedang dihadapi dengan anggota lain. |  |  |  |  |
| 5. | Saya mampu mendiskusikan solusi atas masalah yang sedang dihadapi dengan anggota lain. |  |  |  |  |
| Voice (X2.2) | | | | | |
| 6. | Saya memberikan pendapat dalam kegiatan yang ada. |  |  |  |  |
| 7. | Saya diberi hak yang sama dengan anggota lain untuk menyampaikan pendapat. |  |  |  |  |
| 8. | Saat saya memberikan pendapat, pendapat saya ditanggapi dengan cara yang sama dengan tanggapan yang diberikan oleh anggota lainnya. |  |  |  |  |
| 9. | Saya menghargai pendapat yang disampaikan orang lain meskipun pendapat tersebut bertentangan dengan pendapat saya. |  |  |  |  |
| 10. | Saya menyampaikan masalah-masalah yang ada dalam kegiatan. |  |  |  |  |
| Liberating Pedagogy (X2.3) | | | | | |
| 11. | Saya menyampaikan masalah yang dihadapi serta solusinya atas keinginan dari diri saya sendiri. |  |  |  |  |
| 12. | Saya ingin kegiatan ini terus berkembang. |  |  |  |  |
| 13. | Saya peduli terhadap kegiatan yang dilakukan. |  |  |  |  |
| 14. | Saya dapat berdiskusi dengan orang lain dengan rendah hati (tidak merasa sombong, bersikap sombong atau tinggi hati) |  |  |  |  |
| 15. | Saya mempercayai anggota lain dalam kegiatan yang dilakukan. |  |  |  |  |
| Action-Reflection-Action (X2.4) | | | | | |
| 16. | Saya ikut serta dalam pelaksanaan pemecahan masalah di lapangan. |  |  |  |  |
| 17. | Saya ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan bersama anggota lain. |  |  |  |  |
| 18. | Saya bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan kepada saya di lapangan |  |  |  |  |
| 19. | Ketika diadakan musyawarah bersama mengenai kegiatan yang sedang berjalan, saya ikut serta dalam diskusi. |  |  |  |  |
| 20. | Saya berdiskusi dengan anggota lain mengenai kegiatan yang sedang saya kerjakan |  |  |  |  |

1. **Peubah Faktor Dukungan (X3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tingkat Dukungan Pemerintah (X3.1) | | | | | |
| 1. | Pemerintah mengeluarkan peraturan resmi mengenai hutan nagari. |  |  |  |  |
| 2. | Pemerintah mengeluarkan peraturan resmi mengenai kegiatan yang sedang dilaksanakan terkait hutan nagari (misalnya pengelolaan objek wisata, pengembangan hasil hutan, dan sebagainya). |  |  |  |  |
| 3. | Pemerintah memberikan pelatihan. |  |  |  |  |
| Tingkat Dukungan Tokoh Nagari (X3.2) | | | | | |
| 4. | Adanya peraturan nagari dari tokoh nagari mengenai pengelolaan hutan nagari. |  |  |  |  |
| 5. | Adanya peraturan dukungan dari tokoh nagari mengenai kegiatan hutan nagari |  |  |  |  |
| 6. | Adanya jaminan keamanan dari tokoh nagari |  |  |  |  |
| Tingkat Dukungan Berupa Sumberdaya (X3.3) | | | | | |
| 7. | Adanya bantuan berupa dana. |  |  |  |  |
| 8. | Adanya bantuan berupa peralatan yang dibutuhkan dalam pengelolaan hutan nagari. |  |  |  |  |
| 9. | Adanya bantuan berupa fasilitator. |  |  |  |  |

1. **Peubah Tingkat Partisipasi dalam Pengelolaan Hutan Nagari (Y1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Perencanaan (Y1.1) | | | | | |
| 1. | Saya ikut dalam membuat visi LPHN |  |  |  |  |
| 2. | Saya ikut dalam membuat misi LPHN |  |  |  |  |
| 3. | Saya ikut berdiskusi dalam membuat visi LPHN |  |  |  |  |
| 4. | Saya ikut berdiskusi dalam membuat misi LPHN |  |  |  |  |
| 5. | Saya ikut dalam membuat rencana penetapan batas-batas hutan nagari. |  |  |  |  |
| 6. | Saya ikut berdiskusi dalam membuat rencana penetapan batas-batas hutan nagari. |  |  |  |  |
| 7. | Saya ikut serta dalam membuat rencana jangka panjang pengelolaan hutan nagari. |  |  |  |  |
| 8. | Saya ikut berdiskusi dalam membuat rencana jangka panjang hutan nagari. |  |  |  |  |
| 9. | Saya ikut serta dalam membuat rencana jangka menengah pengelolaan hutan nagari. |  |  |  |  |
| 10. | Saya berdiskusi secara aktif dalam penetapan rencana jangka menengah dalam pengelolaan hutan nagari. |  |  |  |  |
| 11. | Saya ikut serta dalam membuat rencana jangka pendek pengelolaan hutan nagari. |  |  |  |  |
| 12. | Saya berdiskusi secara aktif dalam penetapan rencana jangka pendek dalam pengelolaan hutan nagari. |  |  |  |  |
| Penetapan Batas Areal Kerja (Y1.2) | | | | | |
| 13. | Saya ikut serta dalam pengukuran batas dalam (internal) hutan nagari di nagari saya. |  |  |  |  |
| 14. | Saya berdiskusi secara aktif dalam pengukuran batas dalam (internal) hutan nagari. |  |  |  |  |
| 15. | Saya ikut serta dalam pengukuran batas luar (eksternal) hutan nagari. |  |  |  |  |
| 16. | Saya berdiskusi secara aktif dalam pengukuran batas luar (eksternal) hutan nagari. |  |  |  |  |
| 17. | Saya ikut serta dalam penentuan zona hutan nagari. |  |  |  |  |
| 18. | Saya berdiskusi secara aktif dan ikut serta dalam penentuan zona hutan nagari. |  |  |  |  |
| 19. | Saya ikut serta dalam penentuan blok hutan nagari. |  |  |  |  |
| 20. | Saya berdiskusi secara aktif penentuan blok hutan nagari. |  |  |  |  |
| Pelaksanaan Kegiatan (Y1.3) | | | | | |
| 21. | Saya ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan pengelolaan hasil kayu di hutan nagari. |  |  |  |  |
| 22. | Saya berdiskusi secara aktif dalam kegiatan pengelolaan hasil kayu di hutan nagari. |  |  |  |  |
| 23. | Saya ikut serta dalam kegiatan pengelolaan hasil hutan bukan kayu (seperti buah, jamur, getah karet, dan sebagainya). |  |  |  |  |
| 24. | Saya berdiskusi secara aktif dalam kegiatan pengelolaan hasil hutan bukan kayu (seperti buah, jamur, getah karet, dan sebagainya). |  |  |  |  |
| 25. | Saya ikut dalam pelaksanaan menanam tanaman baru. |  |  |  |  |
| 26. | Saya berdiskusi aktif dalam menanam tanaman baru. |  |  |  |  |
| 27. | Saya ikut memelihara tanaman di hutan nagari. |  |  |  |  |
| 28. | Saya berdiskusi aktif dalam memelihara tanaman di hutan nagari. |  |  |  |  |
| 29. | Saya ikut melindungi hutan nagari. |  |  |  |  |
| 30. | Saya berdiskusi aktif dalam melindungi hutan nagari. |  |  |  |  |
| Monitoring dan Evaluasi (Y1.4) | | | | | |
| 31. | Saya ikut membuat laporan kegiatan yang sedang dilakukan. |  |  |  |  |
| 32. | Saya berdiskusi dalam membuat laporan kegiatan yang sedang dilakukan. |  |  |  |  |
| 33. | Saya ikut serta dalam membuat laporan kegiatan yang sudah selesai dilakukan. |  |  |  |  |
| 34. | Saya berdiskusi dalam membuat laporan kegiatan yang sudah selesai dilakukan. |  |  |  |  |
| 35. | Saya ikut serta dalam membuat laporan permasalahan yang terajadi di lapangan. |  |  |  |  |
| 36. | Saya berdiskusi dalam membuat laporan permasalahan yang terajadi di lapangan. |  |  |  |  |
| 37. | Saya ikut serta dalam membuat laporan tindak lanjut dari permasalahan tersebut |  |  |  |  |
| 38. | Saya berdiskusi dalam membuat laporan tindak lanjut dari permasalahan tersebut |  |  |  |  |

1. **Peubah Tingkat Pengelolaan Hutan Nagari Secara Berkelanjutan (Y2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ekonomi (Y2.1) | | | | | |
| 1. | Hutan nagari mampu meningkatkan pendapatan saya  Pendapatan awal:  Pendapatan setelah ada hutan nagari: |  |  |  |  |
| 2. | Hutan nagari mampu meningkatkan produksi hasil kayu saya. |  |  |  |  |
| 3. | Hutan nagari mampu meningkatkan produksi hasil bukan kayu saya (seperti buah-buahan, jamur, getah karet, dan sebagainya). |  |  |  |  |
| 4. | Hutan nagari mampu membantu kesulitan ekonomi yang sedang saya hadapi |  |  |  |  |
| 5. | Hutan nagari menambah jenis pekerjaan yang dapat saya lakukan |  |  |  |  |
| Ekologi (Y2.2) | | | | | |
| 6. | Hutan nagari dapat mempertahankan berbagai jenis tanaman yang ada di dalamnya |  |  |  |  |
| 7. | Hutan nagari dapat mempertahankan berbagai jenis hewan yang ada di dalamnya |  |  |  |  |
| 8. | Hutan nagari mampu mempertahankan sumberdaya airnya. |  |  |  |  |
| 9. | Hutan nagari mampu mempertahankan kesuburan tanah sehingga tidak terjadi longsor. |  |  |  |  |
| 10. | Hutan nagari mampu mengatasi eksploitasi hutan. |  |  |  |  |
| Sosial Budaya (Y2.3) | | | | | |
| 11. | Hutan nagari mampu mempertahankan kearifan lokal yang ada (seperti aturan adat, kebiasaan-kebiasaan setempat, dan sebagainya). |  |  |  |  |
| 12. | Adanya perbaikan fasilitas umum sejak dibentuknya hutan nagari (seperti akses jalan, bangunan, dan sebagainya). |  |  |  |  |
| 13. | Saya dapat menggunakan fasilitas tersebut dengan bebas. |  |  |  |  |
| 14. | Sejak berdirinya hutan nagari, pria dan wanita memiliki hak yang sama untuk didengar pendapatnya dalam setiap kegiatan. |  |  |  |  |
| 15. | Sejak berdirinya hutan nagari, kalangan yang biasanya terkucilkan dapat ikut berinteraksi dengan anggota masyarakat lainnya. |  |  |  |  |

**Panduan Wawancara Mendalam**

**Identitas Responden**

Nama :

Alamat :

Pekerjaan :

Status dalam hutan nagari :

Nomor HP :

1. **Peubah Aspek Dukungan**
2. Apakah terdapat kebijakan untuk mendukung aktivitas pengelolaan hutan nagari? Jika ada, sebutkan!
3. Apakah terdapat bantuan berupa fasilitas peralatan untuk mendukung aktivitas pengelolaan hutan nagari? Jika ada, sebutkan!
4. Apakah terdapat bantuan berupa pelatihan untuk mendukung aktivitas pengelolaan hutan nagari?

Jika ada, sebutkan jenis pelatihan yang diberikan.

1. Apakah terdapat bantuan dana?

Jika ada, dari pihak mana saja (seperti kepemerintahan, LSM, organisasi, perorangan, dsb)? Sebutkan!

Jumlahnya?

1. Apakah terdapat bantuan berupa fasilitator untuk mendukung aktivitas pengelolaan hutan nagari?

Jika ada, sebutkan dari pihak mana saja mereka!

1. **Peubah Komunikasi Partisipatif**

**Dialog**

1. Bagaimanakah cara Anda menyampaikan informasi kepada anggota masyarakat pengelola hutan?
2. Apakah Anda sering berinteraksi dengan anggota lain?

Bagaimana?

1. Apakah Anda dapat mendiskusikan masalah yang sedang dihadapi bersama-sama dengan anggota lain?

Bagaimana?

1. Apakah Anda dapat mendiskusikan solusi atas masalah yang sedang dihadapi bersama-sama dengan anggota lain?

Bagaimana?

**Voice**

1. Apakah Anda memberikan hak yang sama kepada seluruh anggota untuk menyampaikan pendapat dalam setiap kegiatan?

Bagaimana?

1. Apakah anggota lain menghargai pendapat yang Anda berikan?

Bagaimana?

1. Apakah Anda menghargai pendapat yang disampaikan oleh anggota lain?

Bagaimana?

1. Apakah setiap individu aktif dalam merumuskan masalah yang sedang dihadapi?

Bagaimana?

1. Apakah setiap individu aktif dalam merumuskan solusi untuk masalah yang dihadapi?

Bagaimana?

**Liberating Pedagogy**

1. Apakah setiap informasi yang Anda berikan berasal dari permintaan atau kebutuhan dari anggota masyarakat pengelola?

Jelaskan!

1. Apakah setiap fasilitas yang Anda berikan berasal dari permintaan atau kebutuhan dari anggota masyarakat pengelola?

Jelaskan?

1. Apakah setiap informasi pelatihan yang Anda berikan berasal dari permintaan atau kebutuhan dari anggota masyarakat pengelola?

Jelaskan?

**Action Reflection Action**

1. Apakah Anda ikut terlibat dalam realisasi setiap kegiatan hutan nagari?

Bagaimana?

1. Apakah setiap anggota masyarakat pengelola ikut terlibat dalam realisasi kegiatan hutan nagari?

Bagaimana?

1. Apakah Anda ikut dalam musyawarah yang dilakukan untuk mendiskusikan kembali kegiatan yang sedang berlangsung

Bagaimana?

1. **Peubah Tingkat Partisipasi dalam Pengelolaan Hutan Nagari**

**Perencanaan**

1. Apakah terdapat visi dalam pengelolaan hutan nagari di wilayah ini?

Jika Ya, sebutkan!

1. Apakah terdapat misi dalam pengelolaan hutan nagari di wilayah ini?

Jika Ya, sebutkan!

1. Bagaimanakah penetapan visi tersebut dilakukan? Jelaskan!
2. Bagaimanakah penetapan misi tersebut dilakukan? Jelaskan!
3. Apakah terdapat rencana umum pelaksanaan pengelolaan hutan nagari?

Sebutkan!

1. Bagaimanakah penetapan rencana umum tersebut dilakukan? Jelaskan!
2. Apakah terdapat rencana operasional dalam pengelolaan hutan nagari?

Sebutkan!

1. Bagaimanakah penetapan rencana operasional tersebut dilakukan? Jelaskan!
2. Apakah terdapat rencana tahunan pengelolaan hutan nagari?

Sebutkan!

1. Bagaimanakah penetapan rencana operasional tersebut dilakukan? Jelaskan!

**Penetapan Batas Areal Kerja**

1. Apakah dilakukan penataan dan pengukuran batas internal (dalam) hutan nagari?

Kapan?

Sebutkan batas-batas tersebut!

1. Bagaimana aktivitas penataan dan pengukuran batas internal (dalam) tersebut dilakukan? Jelaskan!
2. Apakah dilakukan penataan dan pengukuran batas eksternal (luar) hutan nagari?

Kapan?

Sebutkan batas-batas tersebut!

1. Bagaimana aktivitas penataan dan pengukuran batas eksternal (luar) tersebut dilakukan? Jelaskan!
2. Apakah dilakukan penentuan;

a. zona hutan nagari?

b. blok hutan nagari?

c. petak hutan nagari?

Kapan?

Sebutkan masing-masingnya!

1. Bagaimana aktivitas penentuan;

a. zona hutan nagari?

b. blok hutan nagari?

c. petak hutan nagari?

Jelaskan!

**Pelaksanaan Kegiatan**

1. Apa saja kegiatan yang dilakukan terkait hutan nagari?

Sebutkan dan jelaskan!

**Monitoring dan Evaluasi**

1. Apakah terdapat laporan realisasi kegiatan?

* Apakah terdapat laporan saat awal kegiatan?
* Apakah terdapat laporan saat proses kegiatan?
* Apakah terdapat laporan di akhir kegiatan?

1. Apakah terdapat kendala dalam realisasi kegiatan?

Jika ada, sebutkan!

1. Apakah terdapat tindak lanjut atas permasalah tersebut?

Sebutkan!

1. **Peubah Tingkat Pengelolaan Hutan Nagari Secara Berkelanjutan**

**Ekonomi**

1. Apakah hutan nagari mampu meningkatkan pendapatan rata-rata (terutama) masyarakat yang terlibat di dalamnya?

Bagaimana?

1. Apakah hutan nagari dapat meningkatkan produksi masyarakat yang terlibat di dalam pengelolaan hutan nagari?

Bagaimana?

1. Apakah hutan nagari dapat menambah jenis pekerjaan baru bagi masyarakat?

Bagaimana?

1. Apa saja masalah perekonomian masyarakat yang terjadi sebelum adanya hutan nagari ini?

Jika ada, sebutkan!

1. Apakah hutan nagari mampu memecahkan permasalahan perekonomian masyarakat yang terlibat dalam pengelolaan hutan nagari?

Jika ya, jelaskan!

1. Apakah hutan nagari dapat mengelola sumberdaya yang bukan ekonomi (seperti keindahan pemandangan) sehingga mengubahnya menjadi pemasukan bagi nagari dan masyarakat nagari, terutama masyarakat pengelola hutan?

Bagaimana?

**Ekologi**

1. Apakah hutan nagari mampu mempertahankan sumberdaya (seperti flora, fauna, tanah, air, udara) yang ada di dalamnya?

Jika Ya, bagaimana?

1. Apakah hutan nagari mampu mengatasi eksploitasi sumberdaya seperti penebangan kayu secara liar, pencemaran sumberdaya air, dsb?

Jika Ya, bagaimana?

1. Apakah hutan nagari mampu menggalang aksi rehabilitasi dan reboisasi sumberdaya hutan?

Jika Ya, bagaimana?

1. Apakah hutan nagari mampu mempertahankan sumberdaya yang bukan ekonomi (seperti keindahan pemandangan) dengan aktivitasnya?

Jika Ya, bagaimana?

**Sosial Budaya**

1. Apakah terdapat kearifan lokal yang menyangkut pengelolaan hutan nagari?

Jika ada, tolong sebutkan!

1. Apakah hutan nagari mampu mempertahankan kearifan lokal masyarakat, terutama kearifan lokal menyangkut pemeliharaan dan pemanfaatan hutan?

Bagaimana?

1. Apakah hutan nagari dapat mengembalikan kearifan lokal masyarakat yang telah lama hilang, terutama kearifan lokal yang menyangkut pemeliharaan dan pemanfaatan hutan?

Jika Ya, bagaimana?

1. Apakah hutan nagari dapat mencapai pemerataan sosial masyarakat?

Jika Ya, bagaimana?

1. Apakah hutan nagari dapat ‘merangkul’ seluruh kalangan masyarakat tanpa membeda-bedakan dengan kegiatan?

Yika Ya, bagaimana?

1. Apakah hutan nagari mampu menyediakan fasilitas pelayanan sosial?

Jika Ya, sebutkan jenisnya!

1. Apakah fasilitas layanan sosial tersebut dapat diakses oleh seluruh masyarakat, terutama masyarakat pengelolan hutan nagari?

Bagaimana?