JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN HURUF GARAMOND-14 BOLD, MAKSIMAL (berapa) KATA, RATA TENGAH

**Nama lengkap 1) Nama lengkap** 2)

diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) garamond-12 1), 2)

Alamat korespondensi (khususnya email) 1), 2)

RINGKASAN

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan Garamond-12. Jarak antarbaris 1 spasi. Maksimal 200 kata, dimana tidak ada daftar pustaka dan tidak mencantumkan angka, singkatan, akronim, atau pengukuran kecuali penting. Abstrak harus dimulai dengan pengantar yang jelas dengan dua atau tiga kalimat menyebutkan mengenai latar belakang riset. Kemudian nyatakan secara umum, permasalahan yang mendasari penelitian. Hasil penelitian atau synopsis yang secara langsung menjawab masalah – masalah dari penelitian. Berikan satu atau dua kalimat untuk membahas temuan atau prospektif.

**Kata kunci:** maksimum 6 kata, kata kunci pertama menjadi yang paling penting.

TITLE (ENGLISH VERSION), WRITTEN USING Garamond-12 BOLD-ITALIC,

10 WORDS MAXIMUM, ALIGN CENTER

*Abstract*

*Abstract english version, written using Garamond-12, italic. Abstract contain research aim/purpose, method, and reseach results; written in 1 paragraph, single space among rows, using past tense sentences.*

***Keywords:*** *one or more word(s) or phrase(s), that it’s important, spesific, or representative for the article*

PERnyataan KUNCI

Peranyataan Kunci, Maksimal 150 kata. Pernyataan kunci berisi konteks masalah dan urgensinya. Ditulis dalam beberapa paragraf.

rekomendasi kebijakan

Rekomendasi Kebijakan, maksimal 150 kata. Rekomendasi kebijakan berisi pesan yang disampaikan kepada pengambil kebijakan atau stakeholder terkait berdasarkan hasil penelitian, yang berdampak pada peningkatan pembangunan, ekonomi, ekologi (lingkungan) dan sosial budaya masyarakat. Ditulis dalam beberapa paragraf.

pendahuluan

Pendahuluan berisi latar belakang dan tujuan

SITUASI TERKINI

Situasi terkini terhadap isu yang dibahas (data riset dan fakta terkini, diutamakan menyajikan data dan informasi dari riset sendiri atau sinopis). Disarankan menggunakan grafik, foto dan grafis.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jumlah Responden......

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Title** | **Jumlah** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| Mean |  |  |

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/se-bangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.

Gambar 1. Contoh gambar grafik.

ANALISIS DAN ALTERNATIF SOLUSI/PENANGANAN

Menyajikan uraian masalah atau penanganan maupun kritik dan opsi – opsi kebijakan berdasarkan data dan informasi terkini.

referensi

Ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*), antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

**a. Contoh jika berasal dari buku teks:**

Gronlund, N.E., Linn, R.L. 1990. *Measurement and evaluation in teaching*. *(6thed*.*)*. New York: Macmillan.

**b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**

Effendi, S. 1982. Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

**c. Dari buku terjemahan**

Daniel, W.W. 1980. *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta: Gramedia.

**d. Dari skripsi/tesis/desertasi**

Suyanto, S. 2009. Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

**e. Dari jurnal:**

Pritchard, P.E. 1992. Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education,* *26* (1), 14-17.

**f. Dari kumpulan abstrak penelitian atau *proceeding*:**

Paidi. 2008. Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.